

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

Cambridge International Advanced Subsidiary Level

MARK SCHEME for the October/November 2015 series

8687 HINDI LANGUAGE

8687/02

Paper 2 (Reading and Writing), maximum raw mark 70

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the October/November 2015 series for most Cambridge IGCSE®, Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

® IGCSE is the registered trademark of Cambridge International Examinations.



Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge International AS Level – October/November 2015	8687	02

1 नीचे दी गयी प्रत्येक परिभाषा के लिए उपरोक्त आलेख में लिखित उन शब्दों या उक्तियों को लिखिए जिनसे उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए।

उदाहरण: कमाई (para 2)

उत्तर: उपार्जन

(a) आदर (para 1) सत्कार/इज्जत/आवभगत [1]

(b) जरूरी (para 2) अनिवार्य [1]

(c) इंतज़ार (para 3) प्रतीक्षा [1]

(d) शुरू (para 3) प्रारम्भ [1]

(e) प्राप्ति (para 4) उपलब्धि [1]

[पूर्णांक: 5]

2 निम्नलिखित प्रत्येक शब्द या उक्ति का प्रयोग करते हुए अपने शब्दों में ऐसे वाक्य बनाइए जिससे उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए।

उदाहरण: उत्तेजना (para 1)

उत्तर: परीक्षाफल आने की उत्तेजना से राम पसीना-पसीना होने लगा।

(a) पारम्परिक (para 1) [1]

(b) आमोद-प्रमोद (para 1) [1]

(c) स्रोत (para 2) [1]

(d) ढाँचा (para 3) [1]

(e) क्रांति (para 4) [1]

[पूर्णांक: 5]

Page 3	Mark Scheme Cambridge International AS Level – October/November 2015	Syllabus 8687	Paper 02
---------------	---	--------------------------------	---------------------------

- 3 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में दीजिए। आत्मेष के वाक्यों की नकल न करें।
(प्रत्येक प्रश्न के अंत में अंकों की संख्या दी गयी है। इसके अतिरिक्त आपके उत्तर की भाषा और शैली के लिए 5 अंक निर्धारित किये गये हैं।)
- (a) पर्यटक पर्यटन के लिए क्यों जाते हैं? लिखिए। [3]
आमोद-प्रमोद/नए स्थानों की खोज/जीवन में रोचकता लाने के लिए/ऐतिहासिक, धार्मिक व प्राकृतिक सौन्दर्य देखने के लिए (कोई तीन)
- (b) इमारतों में क्या परिवर्तन आए और क्यों? [3]
अतिथि भवन/भोजनालय/खण्डहर होने से बचाना/उपार्जन का स्रोत
- (c) 'पर्यटन अन्य उद्योगों से भिन्न है' से क्या तात्पर्य है? स्पष्ट कीजिए। [3]
अपना ढाँचा स्वयं बनाना/पर्यटक पहले/सुविधाएँ बाद में
- (d) 'सुविधाएं लाभ का सौदा' कैसे सिद्ध हुईं और क्यों? [3]
रोजगार मिला/अच्छा जीवन स्तर/आर्थिक समृद्धि
- (e) नई तकनीकों का पर्यटन के विकास में क्या योगदान बताया गया है? [3]
बिजली/पानी/टेलीफोन/कम्प्यूटर/आवागमन के साधन/सूचना उपकरण (कोई तीन)

[पूर्णांक: 15 + 5 = 20]

Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge International AS Level – October/November 2015	8687	02

- 4 आलेख 2 'मानव की अमानवता' को पढ़ कर प्रश्न 4 के उत्तर अपने शब्दों में इस प्रश्नपत्र पर लिखिए। आलेख से पूरे-पूरे वाक्य उतारना मना है। (प्रत्येक प्रश्न के अंत में अंकों की संख्या दी गयी है। इसके अतिरिक्त आपके उत्तर की भाषा और शैली के लिए 5 अंक निर्धारित किये गये हैं।)
- (a) क्या हमारा व्यवहार मनुष्यों और पशुओं के साथ एक समान है? अपना उत्तर दो कारणों सहित लिखिए। [3]
नहीं/पशुओं को सम्पत्ति समझना/क्रूरता/इच्छाओं की पूर्ति का साधन (कोई 2)
- (b) जानवरों और गृह-सज्जा के सम्बन्ध पर प्रकाश डालिए। [2]
गृह-सज्जा के उपकरण बनाना/चमड़ी या खाल या दांतों से
- (c) प्राकृतिक कारणों के अतिरिक्त पशु-पक्षियों के लुप्त होने के चार कारणों का उल्लेख कीजिए। [4]
लोबृपता/प्रदूषण/जनसंख्या में वृद्धि/वनों का काटा जाना/मनोरंजन के लिए पशुओं के प्रति क्रूरता/पर्यटकों का हस्तक्षेप (कोई चार)
- (d) बाघों के विलुप्त होने के क्या कारण हैं? [2]
शिकार/अधिकृत/अनाधिकृत गतिविधियां/लालच (कोई दो)
- (e) आस्ट्रेलिया के समुद्र में किन यंत्रों का प्रयोग किया जा रहा है? उसके कारण और परिणाम दोनों का वर्णन कीजिए। [4]
शार्कों पर प्रेषकयंत्र/ समुद्र तट पर प्रापकयंत्र/जिससे शार्कों के समुद्र के किनारे आने की सूचना मिल सके/सफेद शार्क के लुप्त होने का भय/पानी में थिरकन होने से समुद्री जीव-जंतुओं की श्रवण-शक्ति पर बुरा प्रभाव पड़ना (कोई चार)

[पूर्णांक: 15 + 5 = 20]

Page 5	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge International AS Level – October/November 2015	8687	02

5 इन दोनों (a) और (b) प्रश्नों के उत्तर कुल मिलाकर 140 शब्दों की सीमा तक ही रखिए।
(प्रत्येक प्रश्न के अंत में निर्धारित अंकों की संख्या दी गयी है। इसके अतिरिक्त आपके उत्तर की भाषा और शैली के लिए 5 अंक निर्धारित किये गये हैं।)

(a) आलेख 1 और आलेख 2 इन दोनों आलेखों के आधार पर लिखिए कि ऐतिहासिक इमारतों व पशुओं के संरक्षण के लिए क्या कदम उठाए जा रहे हैं? [10]

सुझाव:

प्रथम अनुच्छेद:

पुरानी हवेलियों और महलों का संरक्षण/खण्डहरण की देखरेख/इमारतों का अन्य प्रयोग/बिजली/ पानी की सुविधा/दूरसंचार/कम्प्यूटर/आवागमन के साधन/सूचना उपकरण।

द्वितीय अनुच्छेद:

शिकार को अवैध करार करना/प्रदूषण और वनों के काटे जाने पर रोक/सौंदर्य प्रसाधन के लिए पशुओं के प्रयोग पर रोकथाम/पशुओं के खाल और दांत द्वारा गृह-सज्जा बंद करना/जनसंख्या की वृद्धि पर रोक।

(b) निजी स्तर पर जीव-जंतुओं को बचाने के लिए हमें और क्या करना चाहिए? [5]

शिकार पर नियंत्रण/शिकारियों को कठोर सजा/पशुओं के अंग से बनी वस्तुओं का बहिष्कार/जीव-जंतुओं के प्रति आदर की वृष्टि/देखभाल इत्यादि

[पूर्णांक: 15 + 5 = 20]